

AQUA: True or False

Mavi gezegende yaşıyoruz ve su sıkıntısı yaşıyoruz. Medya okuryazarlığı yoluyla su hakkındaki dezenformasyonu incelemek.

Teknolojideki uygulamaları derslerde kullanmak.

Yabancı dil kullanma becerisini artırmak.

Disiplinler arası öğrenmeyi teşvik etmek.

Katılan her öğretmen projeye en az 5 öğrenci katacaktır.

Hedefler

- 1) Öğrencilerle su ile ilgili doğru ve yanlış bilgilerin tartışılması
- 2) Öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek
- 3) Disiplinler arası işbirliğini sağlamak
- 4) Öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirmek
- 5) Derslerde İletişim ve Bilişim Teknolojilerinin kullanımının arttırılması
- 6) Öğrencilerde 21. yüzyıl becerilerini geliştirmek

Çalışma Süreci

Ekim: (Oryantasyon) Ortaklar toplantıları. Okul proje takımlarının ve karma takımların oluşturulması, Öğrencilere twinspace tanıtım semineri verilmesi, Projenin logosunun oluşturulması ve oylanarak seçilmesi,

Kasım: Öğrenciler "Su" hakkında medya okuryazarlığı ve dezenformasyonlarını inceler, kısa videolar hazırlar, canlı etkinlikte birbirlerine sunarlar, takımlar arkadaşlarını bir quiz ile test eder, çalışmalar twinspace'e yüklenir.

Aralık: Su ile ilgili karikatürlerden oluşan yeni yıl takviminin hazırlanması, canlı etkinlik ile ortaklar arasındaki iletişimin arttırılması, twinspace üzerinde oluşturulacak forum bölümünün karma öğrenci gruplarında aktif olarak kullanılmasının sağlanması, yeni yıl yapılması ve ilan edilmesi kartlar,

Ocak: Kar, Hayat için Su: Mavi Gezegen, Buz ve Buzullar konulu sunum, afiş ve videoların hazırlanması, yarışma düzenlenmesi, proje için slogan yazıp afişe dönüştürülmesi, afişlerin oylanması ve yorumlanması forumlardaki afişler.

Beklenen Sonuçlar

- 1) Her öğrenci bir karikatür çizer, bir afiş tasarlar ve bir slogan oluşturur.
- 2) Öğrencilerin çevre bilincini artırmak
- 3) Öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek

- 4) Disiplinler arası işbirliğini sağlamak
- 5) Derslerde İletişim ve Bilişim Teknolojilerinin kullanımının arttırılması
- 6) Öğrencilerde 21. yüzyıl becerilerinin geliştirilmesi
- 7) Öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirmek
- 8) Medya okuryazarlığı ile dezenformasyonun önüne geçmek